



FACCIO LA MIA BORSA
DI SOPRAVVIVENZA!

Geografia | Geologia | Madre lingua



MED
EDUC



Erasmus+



PERICOLI NATURALI

CONTENUTI

- Calamità naturali
- Prevenzione
- Primo soccorso
- Iniziativa individuale
- Interazione di gruppo

PREREQUISITI:

- Conoscenza dei tipi di possibili disastri naturali nella regione

Questa attività potrebbe essere introdotta o conclusa da una visita a un centro di soccorso o a un centro dei vigili del fuoco.

NUOVE COMPETENZE MIRATE/RISULTATI DI

GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI:

- Identificare e verbalizzare le conseguenze di un disastro naturale
- Preparare un kit di emergenza
- Agire sotto stress
- Definire le priorità
- Discutere in un gruppo sotto "stress"

Questo formato "divertente", che fa verbalizzare il partecipante, consente una migliore acquisizione del messaggio.



FACCIO LA MIA BORSA
DI SPPRAVVIVENZA

DESCRIZIONE:

PREPARAZIONE:

-  **#1:** Scegli un gran numero di oggetti eclettici oltre agli oggetti che sono davvero utili in una borsa di sopravvivenza (vedi sotto), si consiglia di offrire un gran numero di oggetti vari, soggetti più o meno esclusi, inclusi oggetti strani o ridicoli (rana di plastica, boe da piscina, pinne o maschere ecc.). Può essere interessante integrare oggetti che possono essere utili in apparenza ma si rivelano inutili in seconda analisi (ad esempio una lattina senza apriscatole ecc.)
-  **#2:** Organizza lo spazio: gli oggetti vengono appesi su griglie o appesi al muro - In caso contrario, vengono distribuiti su un grande tavolo.

REALIZZAZIONE

-  **#1:** Ricordare il contesto di una possibile evacuazione secondo il tipo di rischio più appropriato ed evidente sul territorio (alluvione, terremoto ecc.) o presentare i disastri naturali se non effettuati nelle lezioni precedenti. Gli studenti dovrebbero essere in grado di identificare le possibili conseguenze di un pericolo naturale sul loro territorio, stimolando la loro reattività piuttosto che i loro sentimenti di ansia.
-  **#2:** Designare un gruppo di studenti (da 8 a 12). Ognuno dovrà riempire a turno la propria borsa.
-  **#3:** Dai le seguenti istruzioni:
 1. Riempi la tua borsa solo con gli elementi necessari per l'evacuazione
 2. La durata per riempire la borsa (a seconda del numero di oggetti proposti) è stabilito tra 45 secondi e 1'30 minuto. Il tempo può essere ridotto se si tratta di un secondo passaggio e l'alunno ha già visto passare il compagno.
 3. Trascorso il tempo, lo studente dovrà rimuovere gli oggetti uno per uno dalla borsa, e giustificare la scelta.
 4. Il volume è contenuto: sacca di modeste dimensioni, per facilitare l'evacuazione. Tutto non si può prendere!
 5. Ricordati di sostituire gli oggetti dopo ogni passaggio.Una variante consiste nel far passare un gruppo di 2/3 studenti e chiedere agli altri di aiutarli nella scelta degli oggetti o di realizzare una borsa completa con due borse con qualche mancanza.
-  **#4:** Una volta trascorso il tempo (possiamo fare il conto alla rovescia per aggiungere "tensione") per il passaggio di tutti gli studenti designati, avviare una discussione di gruppo sulle scelte fatte (perché, cosa usi, che durata) e anche su quelle che non vengono presi, se non sono stati scelti elementi importanti. Possibilmente avvicinarsi alle nozioni di "kit di sopravvivenza".

Ogni oggetto "valido" evoca istruzioni di prevenzione e soccorso di fronte ai "grandi rischi" e agli effetti indiretti di un disastro.

Promemoria - Composizione di un "kit di sopravvivenza" di base: un fischietto, una torcia, un tessuto o pannello "SOS", giubbotti fluorescenti, una coperta di sopravvivenza, una radio con batterie, farmaci comuni (medicinali, paracetamolo, disinfettante ecc.) , acqua, cibo energetico, un coltello multifunzione, fotocopie di documenti personali, duplicati delle chiavi di casa e della macchina, contanti ecc.

Tipo di attività  Gioco

Destinatari  Da 12 anni

Luogo  Aula

Materiale necessario 

- 8 m di tavolo
- 6 m di griglie per appendere oggetti
- sedie per 30 persone
- un timer (sveglia, telefono o altro formato) e un campanello se il timer non suona. Puoi scegliere una suoneria comica che "drammatizzi" il risultato (una grande campana, un ruggito o un suono di gallo ecc.)
- Oggetti (vedi elenco in allegato). Alcuni oggetti sono importanti, altri meno. Non esiste una valigia standard. È necessario mescolare alcuni oggetti "ridicoli" con quelli più necessari. Il problema è lo scambio durante il debriefing.

Durata dell'attività  Preparazione: da 30 a 45 min
Attuazione: da 45 minuti a 1 ora
Da 15 a 20 minuti sono essenziali per la realizzazione di un'animazione "riempimento borse" con 8-12 studenti. È necessario aggiungere i tempi di setpoint (5') e di richiamo contesto (5'). La durata può essere facilmente estesa a seconda del tempo assegnato, sviluppando ulteriormente il debriefing, oppure facendo passare più volte gli studenti, cosa generalmente molto apprezzata.

Paternità intellettuale 

Autore: IFFO-RME
Nessuna abilitazione richiesta

Link 
<http://www.risques-majeurs.info/fiche/atelier-je-fais-ma-valise> (solo in francese)
<https://www.wikihow.com/Make-a->



Erasmus+



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



Note dell'autore  Lo scopo di questa attività è aiutare gli studenti a determinare quali sono gli oggetti prioritari in una situazione di calamità naturale, e quindi a SCEGLIERE: in un tempo limitato, non sceglieranno necessariamente gli oggetti consigliati per una borsa di sopravvivenza (cfr. sopra), ma dovranno spiegare insieme le loro scelte ed eventualmente riconsiderarle per ridefinire le loro priorità.

Esempio di oggetti che possono essere raccolti per l'attività (non esaustivo).

Non è necessario raccogliere TUTTI gli oggetti citati, ma fornire almeno le basi del kit di sopravvivenza.

- uno zainetto (importante, nella borsa deve stare tutto!)

Torcia

- caschetto
- giacca antipioggia (per allagamento)
- semplice kit di pronto soccorso
- radio a batteria
- cellulare con caricabatteria
- copia della carta d' identità
- copia della carta
- copia del quaderno di famiglia
- copia libretto sanitario
- copia della patente di guida
- copia contratto assicurazione casa
- copia del contratto di assicurazione auto
- "carta bancaria" (o modello di gioco)
- copia banconote
- copia prescrizione medica



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



- Note dell'autore  Esempio di oggetti che possono essere raccolti per l'attività (non esaustivo).
- Chiavi dell'auto
 - chiavi di casa
 - spazzolino da denti
 - dentifricio
 - Asciugamani
 - piccola confezione di pannolini per bambini
 - maglione
 - paio di scarpe sportive
 - 2 o 3 appendiabiti
 - coperta
 - scatole dei medicinali vuote sulla prescrizione medica
 - scatola vuota di aspirina o paracetamolo
 - scatola vuota o spray Ventoline vuoto (per asmatici)
 - scatola di piselli che si apre con un apriscatole (ma non ci sarà l'apriscatole)
 - barattolo di latta di un piatto pronto da scaldare che si può aprire senza apriscatole
 - scatole di sardine (apribili senza apriscatole) - barrette nutrienti
 - scatola di tonno apribile solo con un apriscatole che sarà assente
 - pacchetto di riso
 - pacchetto cous cous
 - pacchetto di purè
 - pacchetto di cereali per la colazione
 - 3 o 4 piatti di plastica usa e getta
 - 3 o 4 tazze usa e getta
 - - 3 o 4 bicchieri di plastica usa e getta
 - pentole piccole
 - Caramelle
 - occhiali di emergenza
 - occhiali da sole
 - mangime per animali (crocchette)
 - Giacca a vento
 - - Accendino



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



Note dell'autore  Esempio di oggetti che possono essere raccolti per l'attività (non esaustivo).

- 3 o 4 posate usa e getta
- bottiglia grande di acqua minerale (5 litri)
- confezione da 6 bottiglie da 1 litro
- bottiglia termica
- pacchetto di asciugamani di carta
- guanti per lavare i piatti
- grande bottiglia vuota della biancheria
- Borse termiche
- Maialino Salvadanaio
- carte da gioco
- giochi inscatola
- boa per bambini (anche con anatra!)
- piccolo peluche
- ingombrante peluche, orsacchiotto
- PlayStation fuori uso
- cappello estivo
- binocoli
- fotocamera
- Kit di utensili
- Estintore
- candeliere con candela
- scatola di batterie
- 3 o 4 libri per bambini dai 7 ai 10 anni
- quaderno di scuola
- penne a sfera
- matite

Questo gioco può essere sviluppato anche tramite un gioco online come con l'applicazione Quizziz:

<https://quizizz.com/join/quiz/6022c5549f325d001b347ffb/start?studentShare=true>



BASTIA GOLO
MEDITERRANEE



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+