



TRACCE SU
LA SPIAGGIA

| Biologia | Tecnologia |



RIFIUTI E
INQUINAMENTO



CONTENUTO PEDAGOGICO:

- Catena trofica marina
- Sicurezza alimentare e tracciabilità
- Percorsi e attori della filiera ittica
- Tempi di degradazione dei rifiuti marini
- Gestione costiera e riserve naturali.

PRE_REQUISITI:

Nessuno

NUOVE COMPETENZE MIRATE/RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI:




- Fornire esempi di attività ambientali e socio-economiche sostenibili per i mari
- Classificare cause e conseguenze dei processi naturali e antropici
- Riconoscere diverse tipologie di rifiuti marini
- Classificare i principali raggruppamenti del regno animale e vegetale
- Trovare il declino e i processi erosivi in spiaggia
- Costruire una filiera ittica, dal mare alla tavola
- Descrivere il legame esistente tra salute del mare, sicurezza alimentare e salute umana
- Diffondere come ridurre l'impatto sulle risorse marine.







Tracce sulla spiaggia

DESCRIPTIONE:


PREPARAZIONE



-  #1: Raccolta dei moduli di autorizzazione firmati dai genitori di tutti gli studenti per partecipare alla visita di studio.
-  #2: Creazione della carta d'identità sulla fauna e flora marina del luogo.
-  #3: Spiegazione su come capire quando è il momento giusto per implementare le carte d'identità, prima o dopo l'attività di ricerca.

IMPLEMENTAZIONE



-  #1 : Fase di apprendimento.
 - Briefing sull'equilibrio costiero-marino. Spiegazione delle categorie incluse nella catena trofica dei frutti di mare e loro funzioni.
 - Osservazione delle risorse costiere e marine con considerazioni sulla loro conservazione.
-  2: Fase di sfida.
 - Composizione di piccole squadre per avviare una raccolta di alghe, conchiglie, resti di ossa e altre parti di organismi marini, e anche rifiuti spiaggiati come bottiglie di plastica, borse e reti da pesca che si presentano loro
 - Utilizzo dei materiali raccolti per costruire una Piramide Alimentare sulla spiaggia (produttori primari, consumatori di 1° 2° 3°, carnivori top, decompositori).
-  #3 : Fase di riflessione.
 - Perché la piramide non ha l'aspetto giusto? Quali sono le conseguenze sui vostri piatti? Cosa possiamo fare per mantenere la piramide?
 - Osservazione delle attività umane in mare e lungo la costa e del livello di inquinamento delle stesse. Come interagiscono con le risorse marine e la filiera ittica?
-  #4 : Debriefing guidato.
 - Identificazione degli attori della filiera ittica e simulazione di filiera corta e lunga.
 - Rapporto tra salute del mare, sicurezza alimentare e salute umana.
 - Restituzione al mare dei materiali naturali raccolti e smaltimento dei rifiuti possibilmente pulendo la spiaggia e lasciandola meglio di come l'hanno trovata.

Tipo di attività  Ricerca sul campo, attività sperimentali

Pubblico di destinazione  11 anni

Posto  Luogo esterno (preferibilmente che coinvolga una riserva naturale comprendente ambienti fluviali e costieri con spiaggia sabbiosa) 

Materiale necessario Carta d'identità su fauna e flora marina
binocolo per osservare meglio l'ambiente
guanti per raccogliere tracce naturali e rifiuti marini
contenitori per raccogliere gli elementi fondati, sacchetti della spazzatura.

Durata dell'attività  Preparazione: 1 ora e ½
 Attuazione: 3 ore

Autore  Associazione MareCamp, certificata da "Amico del Mare"

Link  www.marecamp.com

Note dell'autore Non è richiesta alcuna registrazione o autorizzazione per l'uso
Il programma e la durata dell'esperienza possono subire variazioni in caso di condizioni meteorologiche avverse.
Lo smaltimento dei rifiuti viene effettuato in collaborazione con il servizio locale di raccolta rifiuti.



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

