



INQUINAMENTO DA
PLASTICA
NEL MEDITERRANEO

Biologia | Geografia | Storia | Lingua Madre | Lingua straniera |
| Informatica |

RIFIUTI E
INQUINAMENTO



CONTENUTI PEDAGOGICI:

- Inquinamento marino da plastica.
- Origine e tipi di plastica nel Mar Mediterraneo.
- Impatto ambientale della plastica sugli organismi marini e sull'uomo.
- Soluzioni al problema ambientale della plastica.
- Sostenibilità ambientale.

PRE-REQUISITI:

- Competenze informatiche di base (PowerPoint, Genially, Prezi, Canva, Glogster, ecc.).

NUOVE COMPETENZE MIRATE/RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI:

- Osservare e studiare l'inquinamento marino da materie plastiche nel Mediterraneo.
- Identificare i diversi tipi di plastica e la loro origine.
- Scoprire come l'inquinamento da plastica influisce sulle specie marine, sull'ambiente e sull'uomo.
- Trovare informazioni su questo problema su Internet, ordinarle, collegarle e trarne le conclusioni.
- Usare l'IT per redigere presentazioni e progettare un poster.
- Eseguire una presentazione orale.



INQUINAMENTO DA
PLASTICA
NEL
MAR MEDITERRANEO

DESCRIZIONE:

PREPARAZIONE



#1: Prima della realizzazione di questa attività, l'insegnante identificherà una spiaggia vicino al centro educativo e raccoglierà informazioni relative all'inquinamento da plastica nel Mar Mediterraneo. Sarà necessario acquistare guanti e sacchetti della spazzatura.



#2: Richiedere l'autorizzazione dei genitori per effettuare una visita di studio in spiaggia. **IMPLEMENTAZIONE**



#1: Gli studenti si recheranno per una visita di studio in una spiaggia vicino al centro educativo per osservarne lo stato. Una volta lì, osserveranno lo sporco e la presenza di plastica. L'insegnante distribuirà guanti e sacchetti della spazzatura.

L'insegnante sceglierà quattro aree della spiaggia dove gli studenti formeranno gruppi e raccolgono la plastica dall'area assegnata. Scatteranno foto, classificheranno le plastiche e registreranno sia la quantità che il tipo



#2: Una volta in aula, ai gruppi verranno assegnati i seguenti compiti:

- Il gruppo numero uno cercherà informazioni sui tipi di plastica che inquinano il Mediterraneo.
- Il gruppo numero due cercherà informazioni sull'impatto dell'inquinamento da plastica sugli organismi marini.
- Il gruppo numero tre cercherà informazioni sull'impatto dell'inquinamento da plastica sugli esseri umani.
- Il gruppo numero quattro cercherà soluzioni per evitare che la plastica raggiunga la costa.



#3: Ogni gruppo farà una presentazione orale sull'argomento ricercato utilizzando formati digitali come PowerPoint, Prezi, Genially, Canva, ecc. Dopo le presentazioni, si svolgerà un dibattito sul problema della plastica nel Mediterraneo per sensibilizzare gli studenti su come questo problema colpisce l'ecosistema marino, la vita marina e gli esseri umani.




#4: Infine, utilizzando le informazioni visualizzate nelle presentazioni, gli studenti progetteranno un poster comune utilizzando un software specifico come Glogster, che mostrerà problemi e soluzioni per la plastica nel Mediterraneo.






MED
EDUC




Erasmus+


Tipo di attività  Osservazione ambientale, lavoro di squadra, ricerca di informazioni, presentazione orale.

Pubblico di destinazione   Dai 12 anni.

Posto  Spiaggia, aula.

Materiale necessario Fotocamera o cellulare, guanti, sacchetti della spazzatura, accesso a internet, tablet o computer, schermo, proiettore o lavagna elettronica.

Durata dell'attività  Preparazione:
Per acquistare materiali (guanti e sacchi della spazzatura).
Implementazione:
- Visita studio in spiaggia: 4 ore.
- Ricerca di informazioni e stesura di una presentazione: 3 ore.
- Presentazione orale e dibattito: 2 ore.
- Progettazione del manifesto: 2 ore.
Totale: 11 ore.
Totale comprensivo di preparazione e implementazione: 11 ore.


AUTORE  Personale tecnico in Educazione Ambientale presso il Dipartimento Sostenibilità e Ambiente di Consell de Mallorca.
Non è necessaria la registrazione o l'autorizzazione all'uso.

Link  <https://www.greenpeace.org/international/story/11871/the-ocean-plastic-crisis/>
<https://www.greenpeace.to/greenpeace/wp-content/uploads/2016/07/plastics-in-seafood-technical-review.pdf>



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



Note dell'autore  Per usufruire dell'attività, gli studenti devono essere consapevoli del grave problema causato dall'inquinamento da plastica nel Mar Mediterraneo; per ciò che significa in termini di degrado dell'ambiente, nonché per l'impatto e le conseguenze che genera negli organismi marini che colpisce anche gli esseri umani.

La metodologia dell'osservazione sul campo renderà gli studenti consapevoli del problema che la plastica genera. I lavori di squadra miglioreranno la cooperazione, analizzeranno il problema, saranno consapevoli delle conseguenze causate dall'inquinamento da plastica e saranno in grado di trovare soluzioni.

La presentazione da parte di ciascun gruppo su ciascuno degli argomenti consentirà agli studenti di sviluppare abilità comunicative.

Il poster rifletterà tutto il lavoro di osservazione, ricerca e ricerca di soluzioni ai problemi ambientali della plastica nel Mediterraneo.



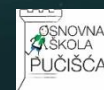
BASTIA GOLO
MEDITERRANEE



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+