



MOJ PAKET ZA
PREŽIVLJAVANJE

Geografija | Materinski jezik



MED
EDUC



Erasmus+

PRIRODNE UGROZE



PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Prirodna katastrofa
- Prevencija
- Prva pomoć
- Individualna inicijativa
- Grupna interakcija

POTREBNO PREDZNAJJE:

- Vrste mogućih prirodnih katastrofa u regiji

ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:



UČENICI ĆE MOĆI:

- Prepoznati i opisati posljedice prirodne katastrofe
- Pripremiti komplet za hitne slučajeve
- Djelovati u stresnoj situaciji
- Definirati prioritete
- Raspravljati u grupi







MOJ PAKET ZA
PREŽIVLJAVANJE

PRIPREMA




-  **#1:** Odabrati veći broj različitih predmeta koji će biti beskorisni u kompletu za preživljavanje, pored predmeta koji su stvarno korisni. To mogu biti čudni ili smiješni predmeti, ali zanimljivo je odabrati i predmete koji su korisni na prvi pogled, ali se u analizi pokazuju beskorisni (npr. konzerva bez otvarača za konzerve itd.)
-  **#2:** Organizirati prostor: rasporediti predmete na velikom stolu, objesiti ih po zidovima i sl.


PROVEDBA


-  **#1:** Raspraviti s učenicima kontekst moguće evakuacije s obzirom na najočitiju vrstu rizika na teritoriju (poplava, potres itd.), te prirodnu ugrozu ako to nije učinjeno u prethodnim lekcijama. Učenici bi trebali biti u stanju prepoznati moguće posljedice prirodne opasnosti na svom teritoriju
-  **#2:** Podijeliti učenike u skupine. Svaka će skupina napuniti svoju torbu za preživljavanje.
-  **#3:** Učenici dobivaju sljedeće upute:
1. Napunite torbu samo elementima nužnim za evakuaciju
 2. Trajanje punjenja vrećice (ovisno o broju predloženih predmeta) je između 45 sekundi i 1:30 minuta.
 3. Kad protekne vrijeme, učenici će vaditi predmete jedan po jedan iz torbe i objasniti svoj izbor.
 4. Volumen je ograničen: manja veličina vrećice, radi lakše evakuacije.
 5. Ne zaboravite zamijeniti predmete nakon svakog kruga.
-  **#4:** Kad protekne vrijeme (možemo odbrojavati da dodamo "napetost"), pokrećemo grupnu raspravu o odabranim predmetima (zašto, koja je svrha uporabe, koliko im je trajanje). Raspravljamo i o onima koji nisu izabrani ako je riječ o važnim elementima. Određujemo koncept "kompleta za preživljavanje".


Svaki "valjani" objekt temelj je za raspravu o prevenciji i spašavanju u suočavanju s glavnim rizicima i neizravnim učincima katastrofe.

Podsjećamo učenike na sastav osnovnog „kompleta za preživljavanje“: zviždaljka, lampa, „SOS“ tkanina, fluorescentni prsluci, pokrivač za preživljavanje, radio s baterijama, uobičajeni lijekovi (zavoji, paracetamol, dezinficijens itd.), voda, energetska hrana, višenamjenski nož, osobni dokumenti, duplicirani ključevi kuće i automobila, gotovina itd.


Vrsta aktivnosti  Igra, rasprava
Ciljana skupina  Od 12 godina
Mjesto izvođenja  Učionica

Potrebni materijali  Štoperica
Predmeti za stavljanje u komplet (vidi listu na kraju)

Trajanje aktivnosti  priprema: 30 - 45 min
provedba: 1 – 2 školska sata
Trajanje se može i produljiti, osobito ako želimo produbiti raspravu

Autor  IFFO-RME
Nije potrebno odobrenje

Poveznice  <http://www.risques-majeurs.info/fiche/atelier-je-fais-ma-valise> (French only)
<https://www.wikihow.com/Make-a-Survival-Kit>

Bilješke autora  Primjeri predmeta koji se mogu prikupiti za aktivnost

- ključevi od auta - ključevi kuće - četkica za zube - pasta za zube - ručnik - mali paket dječjih pelena - džemper - par sportske cipele - 2 ili 3 stalka za kapute - pokrivač - prazne kutije s lijekovima na liječničkom receptu - prazna kutija za aspirin ili paracetamol - prazna kutija ili prazan Ventolin sprej (za astmatičare) - kutija graška s otvaračem za konzerve (ali bez otvarača za konzerve) - pripremljene posude za zagrijavanje koja se može otvoriti bez otvarača za konzerve - kutije sardina (mogu se otvoriti bez otvarača za konzerve) - hranjive pločice - konzerva tune koja se može otvoriti samo otvaračem koji neće biti dostupan - pakiranje riže - pakiranje kuskusa - paket pire pahuljica - paket žitarica za doručak - 3 ili 4 plastične ploče za jednokratnu upotrebu - 3 ili 4 čaše za jednokratnu upotrebu - 3 ili 4 plastične čaše za jednokratnu upotrebu - mali lonci - bombon - naočale za hitne slučajeve - Sunčane naočale - hrana za životinje (drobljenje) - vjetrovka – upaljač – peraje...



MED
EDUC



Erasmus+



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



Svrha ove aktivnosti je pomoći učenicima u utvrđivanju prioriteta u situaciji prirodne katastrofe. Prisiljeni su ODABRATI: u ograničenom vremenu neće nužno odabrati predmete preporučene za preživljavanje, ali će morati objasniti svoj izbor i eventualno ga preispitati kako bi redefinirali svoje prioritete.

Ova se igra može izvesti i kao internetska igra ili preko aplikacije Quizizz:

<https://quizizz.com/join/quiz/6022c5549f325d001b347ffb/start?studentShare=true>



BASTIA GOLO
MEDITERRANEE



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedARO



MED
EDUC



Erasmus+