



ŠTO LJUDI RADE U MOM
ZAVIČAJU

Geografija | Matematika | Informatika



MED
EDUC



Erasmus+

KULTURNA BAŠTINA



PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Tradicionalna zanimanja i umijeća
- Suvremena zanimanja
- Održivi razvoj

POTREBNO PREDZNAJJE:

- matematički alati: uspoređivanje vrijednosti, zbrajanje, dijeljenje, razlomak, postotak, koordinatni sustav, grafički prikaz – ovisno o uzrastu

ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:

UČENICI ĆE MOĆI:

- provesti anketu prema uputama
- obraditi rezultate ankete
- prikazati rezultate, tablično i grafički
- objasniti rezultate ankete i javno ih prezentirati
- upoznati zanimanja ljudi u zavičaju, u prošlosti i sadašnjosti



ŠTO LJUDI RADE U MOM
ZAVIČAJU




MED
EDUC



Erasmus+


OPIS AKTIVNOSTI / NASTAVNI SCENARIJ:


PRIPREMA:


 **#1:** (u razredu) učenici usustavljaju sadržaje koji određuju osobnu kartu zavičaja (geografski položaj, klima, kulturne i prirodne znamenitosti, povijest, životni uvjeti, djelatnosti ljudi u zavičaju...).

Započinje rasprava o tome što su naši ljudi radili u nedavnoj i davnoj prošlosti, što su proizvodili, od čega su živjeli. Učenici s učiteljem formuliraju što ih zapravo zanima i zajedno s učiteljem oblikuju prvi listić za istraživanje. Dobivaju upute za samostalni istraživački rad izvan nastave (upitnik u prilogu). Svrha je istraživanja (na reprezentativnom uzorku) prikupiti informacije o tome koje su vještine i umijeća omogućila preživljavanje trima prethodnim naraštajima stanovnika Brača.


PROVEDBA:

 **#2:** Učenici samostalno, izvan nastave prikupljaju informacije uz pomoć istraživačkog listića. Svaki učenik primjenjuje upitnik u krugu vlastite šire obitelji (tri naraštaja).

 **#3:** (u učionici): Učenici (podijeljeni u skupine) uz vodstvo učitelja obrađuju dio prikupljenih informacija (o zanimanjima i umijećima ljudi). Prije toga popisuju i na ploču zapisuju sva zanimanja koja su se pojavila u odgovorima ispitanika. Skupina A: analizira učestalost pojedinoga zanimanja u svakom od 3 vremenska razdoblja.: 1980., 2000. i 2020. Skupina B: analizira promjene učestalosti pojedinog zanimanja tijekom posljednjih 40 godina (1980.-2020.)

 **#4:** Učenici različitim grafikonima prikazuju podatke o zanimanjima ljudi kroz tri razdoblja (stupčasti, kružni dijagram...); crtaju ručno ili digitalno.

 **#5:** Koristeći koordinatni sustav i pravac učenici izrađuju projekciju zastupljenosti pojedinih djelatnosti u budućnosti.

 **#6:** Zaključak:
Učenici prezentiraju rezultate istraživanja ostalim učenicima i učiteljima te najavljuju nastavak istraživanja u daljnjem radu.


Vrsta aktivnosti  Istraživanje, analiza podataka, rasprava

Ciljana skupina  11-14 godina


Mjesto izvođenja  Učionica, vanjski prostor

Potrebni materijali  Istraživački listić, računala

Trajanje aktivnosti  Priprema 2 sata; implementacija 2-3 sata

Autor  Oš Pučišća
Slobodno korištenje

Poveznice  _

Bilješke autora  Važno je učenicima dati jasne upute uoči njihova samostalnog istraživačkog rada (bilježimo samo zanimanja članova obitelji koja donose redovite novčane prihode. Isključuju se sporedni i povremeni poslovi koji su sveprisutni u životu ljudi u malim mjestima).

Prilikom obrade prikupljenih informacija mogu se preklapati odgovori ispitanika jer ponekad više učenika istraživača potječe iz iste obitelji.

Za svako razdoblje istraživanje se provodi na zasebnom uzorku. Sva tri uzorka nisu jednakobrojna (što se ide dalje u prošlost, obuhvaćeno je više članova obitelji). Stoga je bitno sljedeće :

1. Horizontalne analize (unutar istog razdoblja – istog uzorka) provode se iskazujući konkretne vrijednosti.
2. Vertikalne analize (kroz više razdoblja – više uzoraka) provode se iskazujući isključivo postotne vrijednosti.



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+

Istraživački zadatak:

1. Ispitaj na kojim su radnim mjestima (bili) zaposleni članovi tvoje obitelji u proteklom razdoblju.
2. Podatke o vrsti radnog mjesta i lokaciji radnog mjesta upisati u tablicu.

TABLICA

ČLAN OBITELJI	2020. godine		OKO 2000. godine		OKO 1980. godine	
	ZANIMANJE	MJESTO	ZANIMANJE	MJESTO	ZANIMANJE	MJESTO
MAJKA						
OTAC						
BAKA (po ocu)						
BAKA (po majci)						
DJED (po ocu)						
DJED (po majci)						
PRABAKA (po ocu)						
PRABAKA (po majci)						
PRADJED (po ocu)						
PRADJED (po majci)						