



ŠTO ZNAČI
ZAKISELJAVANJE
OCEANA?

Biologija | Materinski jezik | Kemija



MED
EDUC



KLIMATSKE PROMJENE

PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Kislost i značenje pH
- Emisije CO₂
- Utjecaji zakiseljavanja oceana
- Životni uvjeti morskih vrsta
- Modifikacije hranidbenog lanca

POTREBNO PREDZNANJE:

Osnovno znanje o klimatskim promjenama i pH vrijednostima (O1)

ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:

UČENICI ĆE MOĆI:

- Slijediti znanstveni protokol (hipoteza, eksperiment, promatranje)
- Povezati izvedene pokuse sa zakiseljavanjem oceana
- Razumjeti kako emisije CO₂ utječu na ocean i njegove morske vrste



ŠTO ZNAČI
ZAKISELJAVANJE
OCEANA?



MED
EDUC



OPIS AKTIVNOSTI / NASTAVNI SCENARIJ:

PROVEDBA

Osigurati zaštitne pregače za učenike.

PROVEDBA

👣 #1: Učitelj predstavlja temu i pita učenike što je to «zakiseljavanje oceana» i koje su posljedice na morski okoliš.

👣 #2: Učitelj učenicima objašnjava značenje kiselosti (posljedica prisutnosti H⁺ iona) i pH (kemijsko mjerjenje koje se koristi za procjenu koncentracije vodika). Učitelj precizira vrijednosti kiselih i bazičnih otopina te pH mora (8,2). Svrha ovog koraka je osigurati da učenici imaju nužne osnove za razumijevanje ostatka aktivnosti.

👣 #3: Učitelj pita učenike znaju li zašto se pH oceana smanjuje. Nakon rasprave, objašnjava im glavni uzrok zakiseljavanja oceana: CO₂ se ispušta u atmosferu, što postaje osobito važno nakon industrijske revolucije (1850). Ocean apsorbira oko 25-30% CO₂ iz atmosfere.

👣 #4: Učenici se dijele na dvije skupine.

👣 #5: Prvi pokus, čija je svrha istaknuti apsorpciju CO₂ u vodi, učenici provode slijedeći upute:

"Stavite bistru vodu vapnenicu u posudu, a zatim pomoću slamke pušite u vodu."

👣 #6: Učitelj objašnjava promatrani fenomen: pojavljuje se bijeli talog (CaCO₃) ukazujući na postojanje CO₂.

👣 #7: Drugi pokus ima za cilj objasniti smanjivanje pH, odnosno zakiseljavanje zbog CO₂:

"Stavite vodu u posudu, a zatim uronite pH sondu u nju. Zabilježite vrijednost prikazanu na pH metru. Stavite slamku u posudu i pušite kako biste unijeli CO₂ u vodu. Promatrajte vrijednost prikazanu na pH metru tijekom cijelog izdisaja."

👣 #8: Učitelj potiče raspravu o opaženom, s ciljem dolaska do zaključka: što je veća koncentracija CO₂, to više opada pH vrijednost, što ukazuje na povećanje kiselosti vode zbog CO₂.

 #9: Cilj trećeg pokusa je pokazati utjecaj zakiseljavanja na koralje i školjkaše:
"Uzmite posudu, stavite malo vode i nekoliko kapi klorovodične kiseline (ili octa). Zatim u posudu stavite školjku (dagnji, kamenica, puževa itd.). Pričekajte 10 minuta da biste vidjeli prve rezultate".

 #10: Učenici pokušavaju objasniti opaženi fenomen: kiselina napada školjke.

 #11: Učitelj postavlja učenicima pitanja:
1 - Što za vas znači zakiseljavanje oceana?
2 - Mislite li da to ima pozitivne ili negativne učinke?
3 - Koji su to učinci?

 #12: Rasprava o posljedicama zakiseljavanja oceana na morske vrste. Na primjer, rakovi imaju poteškoće sa stvaranjem oklopa, što utječe na hranidbeni lanac; zakiseljavanje izravno utječe i na koralje.

Vrsta aktivnosti		Eksperiment
Ciljana skupina		Od 14 godina
Mjesto izvođenja		Učionica, školski laboratorij
Potrebni materijali		<i>Eksperimentalna aktivnost 1: spremnik, voda vapnenica, slamke Eksperimentalna aktivnost 2: spremnik, voda, pH metar, slamke Eksperimentalna aktivnost 3: spremnik, oklop puža ili školjke, klorovodična kiselina (ili ocat), voda</i>

Trajanje aktivnosti Provedba: 2-3 hours

Autor CPIE Bastia U Marinu
Nije potrebno odobrenje

Poveznice Acidification information:
<https://fr.oceancampus.eu/cours/Ajw/acidification-des-oceans>; <http://lemonsea.org/>
Experimental activities :
<https://sites.google.com/site/acidificationdesoceans/les-experiences>

Bilješke autora -



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient Consell de Mallorca

