



BUDIMO EKO-  
ODGOVORNI POTROŠAČI

Geografija | Biologija | Kemija | Matematika | Građanski odgoj



MED  
EDUC



Erasmus+



KLIMATSKE PROMJENE

## PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Emisije stakleničkih plinova
- Ugljični otisak
- Eko-potrošnja

## POTREBNO PREDZNAJJE:

Osnovna znanja o klimatskim promjenama (*Pedagoški uputnik*).

## ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:

### UČENICI ĆE MOĆI:

- Opisati fenomen stakleničkih plinova
- Razumjeti podrijetlo klimatskih promjena i našu odgovornost
- Ponašati se kao ekološki odgovoran potrošač
- Istraživati literaturu vezano uz temu
- Sažeti i izložiti informacije
- Raditi u timu
- Definirati različite korake proizvodnje i distribucije proizvoda




BUDIMO EKO-  
ODGOVORNI POTROŠAČI


### PREIPREMA

Učitelj priprema materijale: 8–10 prehrambenih proizvoda (1 proizvod za skupinu od 4 učenika; npr. žitarice, rižu, tjesteninu, voće, povrće ...); jedna karta svijeta po skupini.


### PROVEDBA


 #1: Učitelj predstavlja svrhu aktivnosti ističući utjecaj antropogenih stakleničkih plinova i doprinos ljudi kao potrošača klimatskim promjenama.


 #2: Svaka skupina dobiva svoj proizvod i kartu svijeta.


 #3: Učenici proučavaju informacije s proizvoda vezane uz mjesto proizvodnje.


 #4: Učitelj usmjerava učenike na ispravno iščitavanje mjesta proizvodnje s pakiranja proizvoda.


 #5: Učenici 15-tak minuta na internetu preražuju informacije o mjestima distribucije za proizvod.




 #6: Učitelj usmjerava učenike na ispravno iščitavanje mjesta distribucije s pakiranja proizvoda.


 #7: Učenici na kartu ucrtavaju projekcije željezničkih pruga i / ili morske i / ili zračne rute između mjesta proizvodnje i distribucije .

 #8: Učenici imaju na raspolaganju 15 minuta za kvantificiranje putovanja u km / emisije CO<sub>2</sub> pomoću mrežnih kalkulatora ugljičnog otiska (na primjer niže navedenog).


 #9: Učenici predstavljaju prikupljene podatke o proizvodu (što je to, mjesta proizvodnje i distribucije, projekcije željezničkih pruga i / ili morskih i / ili zračnih ruta na karti, procjena emisije CO<sub>2</sub>, itd.)

 #10: Učitelj sažima prikupljene informacije i predlaže učenicima da razmisle i razgovaraju o alternativnim rješenjima potrošnje, na primjer dajući prednost lokalnim proizvođačima / proizvodima, kako bi, kao potrošači, smanjili naš ugljični otisak.


Vrsta aktivnosti  Istraživanje  
Ciljana skupina  Od 11 godina  
Mjesto izvođenja  Učionica / informatička učionica

Potrebni materijali  1 prehrambeni proizvod po skupini  
1 karta svijeta po skupini  
Pristup internetu  
Radni list

Trajanje aktivnosti  Provedba: 2 sata

Autor  CPIE Bastia U Marinu  
Nije potrebna autorizacija

Poveznice  <https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>

Bilješke autora  Preporuka je raditi sa zapakiranim proizvodima. Ukoliko se odlučimo za voće ili povrće, potrebno je omogućiti informacije o proizvođaču / mjestu proizvodnje koje se nalaze u trgovini.



Departament de  
Sostenibilitat i  
Medi Ambient  
Consell de Mallorca



MedORO





## Radni list

### Budimo eko-odgovorni potrošači

Prehrambeni proizvod .....

Mjesto proizvodnje .....

Mjesto (mjest) distribucije

.....

.....

**Zaokruži prijevozno sredstvo za transport od mjesta proizvodnje do mjesta distribucije**

Vlak	Zrakoplov	Brod	Drugo
------	-----------	------	-------

Koliko kilometara proizvod putuje?

.....

Procijenjena vrijednost ugljičnog otiska

.....