



STVARNI ILI VIRTUALNI
OBILAZAK PRIOBALNOG
TURISTIČKOG MJESTA

Geografija | Materinski jezik |



BETONIZACIJA
(ARTIFICIJALIZACIJA)
OBALE



PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Razvoj ljudskih djelatnosti
- Utjecaj turizma
- Pretjerana posjećenost priobalnih mjesta

POTREBNO PREDZNAJJE:

Osnovna znanja o urbanizaciji i artificijalizaciji obale (*Pedagoški uputnik*)

ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:

UČENICI ĆE MOĆI:

- Prepoznati i razvrstati ljudske aktivnosti koje postoje na turističkim obalnim područjima
- Bolje analizirati informacije vezane uz prostor
- Osvijestiti pravila sigurnog ponašanja



STVARNI ILI VIRTUALNI
OBILAZAK PRIOBALNOG
TURISTIČKOG MJESTA






MED
EDUC




Erasmus+


PRIPREMA


-  #1: Prikupiti roditeljske suglasnosti za terenski rad.
-  #2: Omogućiti pristup računalima za virtualni obilazak.
-  #3: Odabrati turističko obalno mjesto – na primjer rivu u svom mjestu – i staru fotografiju ovog mjesta.

PROVEDBA


U razredu

 #1: Učitelj predstavlja učenicima odabranu lokaciju i staru fotografiju. Učenici trebaju pronaći mjesto na Google karti (pomoću adrese stare fotografije) i preći u "street view" način.


 #2: Učenici ispunjavaju zadani obrazac (u prilogu) prema zapažanjima za dva različita razdoblja. Učitelj ih usmjerava na promišljanje o promjenama (uzrokovano ljudskim aktivnostima, turizmom, pretjeranom posjećenošću...) koje su se dogodile od vremena nastanka stare fotografije do danas, u pogledu krajolika, zgrada, sadržaja, posjećenosti....

 #3: Učitelj vodi raspravu o trenutnim aktivnostima i posjećenosti ovog mjesta (uočeno tijekom virtualnog obilaska) u usporedbi s onima koje se mogu primijetiti na staroj slici.

Na terenu

 #1: Učitelj započinje obilazak prezentacijom odabranog mjesta i njegovih aktivnosti (marina, turizam, rasonoda, trgovine...).


 #2: Učenici ispunjavaju obrazac (u prilogu) za oba razdoblja, promatrajući staru fotografiju i krećući se po mjestu.

 #3: Učitelj organizira raspravu s učenicima o trenutnim aktivnostima i posjećenosti mjesta u usporedbi s onima koje se mogu primijetiti na staroj fotografiji.

Vrsta aktivnosti  Istraživanje, terenski rad, debata


Ciljana skupina  Od 12 godina


Mjesto izvođenja  Terenski rad ili informatička učionica

Potrebni materijali  Stare fotografije odabranog mjesta
Provedba: 1 - 2 sata

Trajanje aktivnosti  CPIE Bastia U Marinu

Autor  Nije potrebna autorizacija

Poveznice  <http://www.en-noir-et-blanc.com/la-promenade-des-anglais-p1-2688.html>
(Stara fotografija Nice)

Bilješke autora  Aktivnost se lako može prilagoditi i za rad s mlađim učenicima



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MED
EDUC



Erasmus+



Radni list

Stvarni ili virtualni obilazak priobalnog turističkog mjesta

Lokalitet:

Datum:

Koordinate:

.....

Vrsta obale

AKTIVNOSTI

Hridi

Stjenovita obala

Laguna

Otok / poluotok

Estuarij

Delta

Zaljev

Plaža

Rijeka

.....

Poloprivreda

Ribolov

Rekreacija

Trgovina / Industrija

Turizam

Željeznička mreža

Cestovna mreža

Biciklističke staze

Industrijska luka

Tradicionalna luka

.....

PROMET

Zaokružite odgovarajuće za svako razdoblje (s dvije različite boje za jednostavnije razlikovanje).

Vrlo rijedak	Rijedak	Gust	Vrlo gust	Previše gust
--------------	---------	------	-----------	--------------