



ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΤΗΣ
ΕΚΤΕΧΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗΣ

| Γεωγραφία | Βιολογία | Γεωλογία | Χημεία | Μητρική Γλώσσα |



ΕΚΤΕΧΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ:

- Κίνδυνοι Παράκτιας Ανάπτυξης
- Επιβαρυντικοί παράγοντες της ακτογραμμής
- Περιβαλλοντικά και οικονομικά θέματα
- Διαχείριση ακτών και λύσεις

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ/ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ :

Γνώση σχετικά με την εκ-τεχνητοποίηση, την αστικοποίηση και την παράκτια ανάπτυξη (Παιδαγωγικός Οδηγός Αναφοράς Ο1).

ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ:




- Παρατηρήσουν και να κατανοήσουν τις έννοιες σχετικά με την εκ-τεχνητοποίηση της ακτογραμμής.
- Ταχτοποιήσουν τους κινδύνους, τις προκλήσεις και τις προοπτικές της εκ-τεχνητοποίησης της ακτογραμμής.
- Ομαδοποιήσουν, να ταξινομήσουν και να συνδυάσουν έννοιες της τεχνητής ακτογραμμής από μόνοι τους δημιουργώντας συνδέσμους.
- Αναπτύξουν την έρευνα αναζήτησης πληροφοριών μέσω της ομαδικής εργασίας
- Να αναπτύξουν την επιχειρηματολογία και την μεταξύ τους επικοινωνία
- Ακούσουν, σεβαστούν και αποδεχτούν τις συμβουλές των συμμαθητών τους.








ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΤΗΣ
ΕΚΤΕΧΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗΣ









ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

-  **#1:** Εκτυπώστε τις κάρτες που ακολουθούν παρακάτω σε A4 χαρτί και κόψτε τις σε ανάλογο μέγεθος.
-  **#2:** Προμηθευτείτε μεγάλα φύλλα χαρτιού για να βάλετε τις κάρτες.
-  **#3:** Προετοιμάστε ανάλογα την τάξη έτσι ώστε να τοποθετηθούν οι κάρτες σε ένα μεγάλο τραπέζι.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

-  **#1:** Ο / Η εκπαιδευτικός θυμίζει τις βασικές έννοιες σχετικά με την εκτεχνητοποίηση, την αστικοποίηση και την παράκτια ανάπτυξη, σύμφωνα με τον Παιδαγωγικό Οδηγό Αναφοράς Ο1.
-  **#2:** Ο / Η εκπαιδευτικός διανέμει στους μαθητές/τριες το σύνολο των καρτών και ζητείται από όλους να διαβάσουν τις κάρτες τους. Οι μαθητές τοποθετούν τις κάρτες τους στο τραπέζι (την μια μετά την άλλη) ομαδοποιώντας τις σύμφωνα με τα δικά τους κριτήρια.
-  **#3:** Ο / Η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να συζητήσουν γύρω από τις έννοιες που παρουσιάζονται στις κάρτες προκειμένου να βοηθηθούν στην ομαδοποίηση των καρτών με βάση τις ακόλουθες θεματικές : κίνδυνοι, επιβαρυντικοί παράγοντες, περιβαλλοντικά θέματα, οικονομικά ζητήματα και προοπτικές.
-  **#4:** Οι μαθητές /τριες συζητούν και αναδιατάσσουν τις κάρτες ανάλογα με τις θεματικές δημιουργώντας συνδέσεις μεταξύ τους.
-  **#5:** Οι μαθητές παρέχουν ένα πανόραμα σχετικά με την τεχνητή ακτογραμμή με επίγνωση της ποικιλομορφίας των κινδύνων και της πολυπλοκότητας των προκλήσεων όπου καταλήξαν από την μεταξύ τους συζήτηση..

- Τύπος δραστηριότητας  Παιχνίδι, Δημόσια συζήτηση
 Στοχευμένο κοινό  Από ηλικία 12 ετών
 Τόπος Διεξαγωγής  Αίθουσα διδασκαλίας
 Απαιτούμενα υλικά  Εκτυπωτής, μαρκαδόροι, φύλλα ρυζόχαρτου, χαρτί A4 ή μεγαλύτερα χαρτιά (ή και χαρτόνια)
 Διάρκεια δραστηριότητας  Υλοποίηση : ½ ώρα
 Απαιτούμενη άδεια/Συγγραφή  CPIE Bastia U Marinu
 Δεν απαιτείται εξουσιοδότηση
 Σύνδεσμοι  <https://web.unep.org/unepmap/>
<http://www.cprac.org/fr/car-prl/presentation/pam>
 Σημειώσεις από τον συγγραφέα  Η λίστα με τις έννοιες των καρτών μπορεί να εμπλουτιστεί.
 Ο /Η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τους μαθητές να αναζητήσουν τον σωστό ορισμό για την κάθε κάρτα.




 Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
 Consell de Mallorca



MedARO



Φύλλο εργασίας Πανόραμα της εκτεχνητοποίησης της ακτογραμμής

Κίνδυνοι



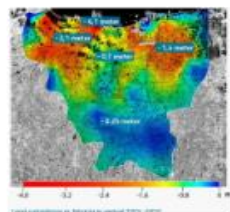
Αύξηση Στάθμης
Θάλασσας



Καταβυθίσεις



Διάβρωση και
υποχώρηση
ακτογραμμής



Πόλεις και
καθίζηση



Απώλεια
βιοποικιλότητας



Πλημμύρες



Καταιγίδες

Επιβαρυντικοί παράγοντες



Παράνομες
κατασκευές



Εντατική εξόρυξη
πόρων



Μόλυνση/ ή
και Ρύπανση



Τουρισμός και
ψυχαγωγικές
δραστηριότητες



Ενίσχυση από
την ανάπτυξη



Επιπτώσεις της
Κλιματικής
Αλλαγής

Περιβαλλοντικά ζητήματα



Βιοποικιλότητα



Λειτουργικότητα
οικοσυστημάτων



Ενδιατήματα και
προστατευόμενες
περιοχές



www.sauvonsleau.fr

Τύποι
Πυθμένα



Conservatoire du Littoral 2B

Οικοσυστημικές
Υπηρεσίες

Οικονομικά Θέματα



Γεωργία



www.subahtavox.com

Υποθαλάσσιες
Δράσεις



Olivier Manslot - www.aeropeacks.com

Θαλάσσιοι
πολιτισμοί



Conservatoire du Littoral 2B

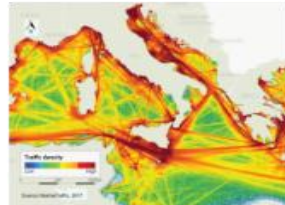
Αλιεία



Παράκτιοι
λιμένες και
θαλάσσια σπορ



Τουρισμός



Θαλάσσιες
μεταφορές



Πολεοδομικό
σχέδιο και
ανάπτυξη

Φύλλο εργασίας Πανόραμα της εκ-τεχνητοποίησης της ακτογραμμής

Προοπτικές



Ήπια
προστασία της
θάλασσας



Δυναμική
προστασία από τη
θάλασσα



www.portdeieppe.fr

Εκσυγχρονισμός
και καινοτομία



Ανακύκλωση/
αποκατάσταση
αποβλήτων



www.ifeadapto.eu

Βιώσιμη
αστικοποίηση



Ανάπτυξη
επεξεργασίας
νερού



Επιστημονική
υποστήριξη και
τοπικοί φορείς