



VOUS AVEZ DIT
« MIGRATION »

Géographie | Histoire | Français



POLITIQUE ET
GOUVERNANCE



CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Migration

PRÉREQUIS :

- Aucune


COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :

- Comprendre le concept de migration et les problèmes des migrants
- Développer des arguments concernant « Pourquoi les gens quittent-ils leurs terres/pays ? » (moteurs)
- Réfléchir aux images stéréotypes associés à la migration
- Démanteler les préjugés et trouver des solutions pour agir.


DESCRIPTION :


PRÉPARATION

 **#1** : L'enseignant imprime les photos du document ou présente la version PDF depuis un ordinateur (représentant l'argent, l'amour, les études, la guerre, la religion, la santé, l'insécurité, le travail, la retraite / la vieillesse, la famille, le désir de découvrir une autre culture, l'entrave à la liberté de expression, la sexualité ou l'identité de genre, l'identité / les groupes d'appartenance, la faim, l'eau, le climat)

https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr/28593ebd-19cf-44d3-806a-f70c3efa96ff_2_pourquoi_migre-t-on.pdf

EXÉCUTION

 **#1** : L'enseignant demande aux élèves ce que signifie pour eux le terme «migration». Il/elle note toutes les propositions sur un tableau, sans les reformuler

 **#2** : L'enseignant peut aider le groupe en posant quelques questions telles que: Qui est concerné? Pourquoi ? Comment? Quoi ?



MED
EDUC





Erasmus+



VOUS AVEZ DIT
« MIGRATION »


EXÉCUTION

 **#3** : En salle de classe, l'enseignant affiche toutes les photos sur un mur ou sur un écran. À l'extérieur, l'enseignant place les photos au sol dans un cercle.

 **#4** : L'enseignant demande aux élèves de choisir une photo qui répond à la question :
Selon vous, qu'est-ce qui fait migrer les gens ?

En salle de classe, les élèves ne se déplacent pas.

À l'extérieur, ils se déplacent par paires (au hasard) pour regarder les photos, en gardant un espace de 1,5 m entre eux.


 **#5** : L'enseignant demande aux élèves de préparer individuellement une réponse aux questions suivantes :


Comment décririez-vous la photo choisie ?


Que représente-t-elle ?


Pourquoi l'avez-vous choisi ?

Chaque élève explique son choix.

 **#6** : Après chaque intervention, une discussion peut avoir lieu au sein du groupe, par exemple en commençant par la question : Quelqu'un souhaite-t-il partager une pensée sur cette photo ?


 **#7** : L'enseignant peut suggérer aux élèves de classer leurs propositions selon qu'ils les trouvent positives ou négatives, puis les élèves les écrivent au tableau.

 **#8** : L'enseignant demande au groupe ce qu'il pense de cette distribution de réponses.

 **#9** : Une fois que tout le monde s'est exprimé, l'enseignant peut récupérer les photos qui n'ont pas été choisies et demander au groupe ce qu'elles représentent et les raisons pour lesquelles personne ne les a sélectionnées.


 **#10** : Discussion :

- Y a-t-il des raisons de migrer qui vous ont surpris? Pourquoi ?
- Quand on parle de migration, pense-t-on à toutes ces raisons de partir ? Pourquoi ?
- Comment définir le terme migration ?
- Connaissez-vous des personnes (famille, amis – même des déplacements dans le même pays) qui ont migré et pourquoi?


 **#11** : L'enseignant explique la signification de certaines définitions et mots relatifs à la migration (migration, réfugié, clandestin, etc.)


<https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/>

Cette activité pourrait se conclure avec une chanson traditionnelle d'immigration bien connue ou en parlant de la migration des oiseaux pour sentir que la migration fait partie de la vie, depuis toujours.

Type d'activité  Recherche d'information, expériences, exposition


Public cible  A partir de 14 ans

Espace  Salle de classe ou à l'extérieur

Matériaux nécessaires  Tableau, marqueurs ou paperboard, imprimante, ordinateur


Durée de l'activité  Exécution : 2 heures

Auteur  Amnesty International France

Liens  <https://www.amnesty.fr/education-droits-refugies-migrants-asile>

Kit pédagogique sur la migration :
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F242704f9-a7c8-4fbb-b188-df25d210bccf_fiche+p%C3%A9dagogique+r%C3%A9fugi%C3%A9s+et+migrants.pdf (en Français uniquement)

D'autres activités (réfugiés et medias) :
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F69bbd929-833d-4bc1-8e22-afca88b8fab5_activite-pedagogique-accueil-refugies-presse-medias.pdf

Note de l'auteur  De nombreuses questions peuvent être posées lors de ces activités. N'hésitez pas à lire le kit pédagogique avec toutes les définitions avant de lancer cette activité.

<https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/global-refugee-crisis-statistics-and-facts/>



MED
EDUC



Erasmus+



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

