



LES RISQUES NATURELS DANS MA VILLE

Géographie | Géologie | Français | Histoire



RISQUES NATURELS

CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Risques naturels / catastrophes
- Développement local

PRÉREQUIS :

- Cette exercice doit se dérouler suite à une présentation par l'enseignant sur les familles de risques naturels majeurs et leurs conséquences potentielles.
- Résumé du projet : Suite à une présentation générale en classe des risques naturels majeurs, les élèves recherchent des informations sur les risques auxquels leur ville est exposée afin de produire un dossier d'information et d'identifier les mesures de prévention.

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :


- Identifier les risques naturels majeurs locaux
- Comprendre le concept de risques naturels majeurs
- Trouver et comprendre les informations nécessaires pour identifier les risques majeurs auxquels ils sont exposés
- Se familiariser avec les moyens mis en œuvre pour en réduire les impacts.




LES RISQUES NATURELS
DANS MA VILLE


DESCRIPTION :


PRÉPARATION

 Aucune préparation particulière n'est requise. Les élèves doivent effectuer des recherches sur internet et dans leur ville. A cet effet, il est utile de préparer en avance quelques ressources documentaires pour faciliter leur travail (liste de sites Internet, extraits de journaux, liste des ressources potentielles des organisations, etc.).

EXÉCUTION

 **#1** : Suite aux travaux en classe sur les risques naturels majeurs, l'enseignant sépare les élèves en groupes de 3 ou 4 et leur demande de réaliser un dossier de recherche sur un risque majeur, en précisant notamment si ce risque est présent dans la ville (choix : incendies de forêt, inondation, glissement de terrain, tremblement de terre, activité volcanique, tempête, etc.).


 **#2** : Le dossier sera établi sur une durée minimale de 1 mois avec 3 séances de cours (minimum) et autant de temps de travail que souhaité par les élèves. L'enseignant devrait fournir des pistes de recherche (contenu accessible par Internet, dans la bibliothèque de l'école, la mairie, auprès de la sécurité civile, etc.)


 **#3** : Consignes pour composer le dossier :

- Définir les risques majeurs et le risque majeur sélectionné
- Comment se manifeste-t-il? À quoi cela ressemble-t-il ?
- Trouver un exemple d'un évènement antérieur et le décrire en détail, de préférence autour de votre lieu de vie [ou dans le bassin méditerranéen, par exemple] : lieu, date, nombre de victimes, déroulement des événements etc.
- Quelles mesures (techniques mais aussi de sensibilisation/éducation) doivent être prises pour prévenir ce risque ?
- Quelles sont les consignes à respecter par la population face à ce risque ?
- Votre municipalité est-elle touchée par ce risque? Justifiez votre réponse.


Le rendu doit être présenté avec une attention au détail, le texte doit être personnel sans copier mot pour mot les sources documentaires. L'orthographe doit être vérifiée et le fichier doit comprendre si possible :


- Un exemple local, voire régional (dans / près du lieu de vie)
 - Photos, dessins, infographies
 - Extraits d'articles de presse
 - Cartes et/ou plans pour une localisation facile


 **#4** : L'enseignant facilite le travail de groupe en classe et des rapports d'avancement réguliers avec les élèves lors de leurs recherches personnelles pendant lesquelles les élèves peuvent procéder à des entretiens avec des pompiers, des élus, des personnes âgées, etc. Si nécessaire, les aider à créer un cadre d'entretien.

 **#5** : Une fois les travaux terminés les groupes donne une restitution de leurs résultats (environ 15 minutes par groupe).

Type d'activité  Recherche des informations - projet


Public cible  A partir de 13 ans


Espace  Salle de classe - Bibliothèque scolaire
Devoirs, travail en extérieur (entretien)
facultatifs


Matériaux nécessaires  Ordinateurs avec connexion Internet,
imprimantes selon disponibilité

Durée de l'activité  Préparation : 1 heure
Exécution : 4 à 6 heures

4 à 6 séances d'une heure ainsi que du
temps pour les travaux à l'extérieur
et/ou à la maison

Auteur  IFFO-RME
Aucune autorisation requise

Liens  <http://www.risques-majeurs.info/fiche/les-risques-majeurs-sur-la-commune-de-chagny>
(en Français uniquement)
https://www.coe.int/t/dg4/majorhazards/activites/2009/Murcia_26-27oct2009/Murcia_26-27oct09_Micallef.pdf

Note de l'auteur  Cette activité permet aux élèves de
formuler une méthodologie de
recherche documentaire personnelle
et d'entretiens. Elle demande un
certain temps et un accompagnement
personnalisé pour permettre aux les
élèves de mener à bien leurs
recherches.

Un temps précis peut être réservé à la
recherche documentaire sur les plans
de sécurité et sur les mesures
d'atténuation



MED
EDUC



Erasmus+



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

