



APPRENDRE AU SUJET
DES TSUNAMIS !

Géologie | Géographie | Physique | Français | Histoire | Arts



MED
EDUC



Erasmus+

RISQUES NATURELS



CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Éruption volcanique
- Risques naturels
- Tsunami
- Tremblement de terre
- Glissements de terrain
- Théorie des plaques tectoniques
- Structure géologique

PRÉREQUIS :

- Connaissances de base sur la structure géologique de la Terre
- Compétences informatiques

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :


- Expliquer les termes aléa, risque naturel, tsunami
- Isoler des informations sur la nature, les causes, les effets des tsunamis et les préparations pour y faire face
- Reconnaître l'importance de se renseigner sur les tsunamis et comment ces connaissances peuvent sauver les vies.




APPRENDRE AU SUJET
DES TSUNAMIS


DESCRIPTION :


EXÉCUTION









 **#1** : (*phase d'échauffement jouant sur les émotions*) : L'enseignant partage avec les élèves l'histoire de quelques-uns des plus grands tsunamis de l'histoire et de leurs conséquences. Pour mieux renforcer le message il/elle montre aux élèves une vidéo sur ce sujet (ex. <https://youtu.be/MZtC-LmG4pg>) suivi par un court échange.

 **#2** : Les élèves se séparent en groupes avec différentes tâches de recherche (*recherche sur Internet et dans la littérature*) : Le groupe 1 recherche des informations sur la nature des tsunamis (aspect géographique, physique), le groupe 2 recherche des informations sur les effets des tsunamis (aspect sociogéographique), le groupe 3 recherche des informations sur la fréquence des tsunamis et le groupe 4 recherche des informations sur comment nous pouvons nous préparer aux tsunamis et atténuer leurs impacts. Le travail de chaque groupe est encadré par une feuille de travail (préparée à l'avance par l'enseignant).

A noter : les tâches de groupe peuvent également être conçues différemment, selon les résultats que l'enseignant souhaite atteindre.

 **#3**: (*phase de reporting*) : Les élèves présentent les résultats de leurs recherches à la classe. A cet effet, l'enseignant peut effectuer une rotation dans les groupes, attribuant une lettre (A, B, C, D, etc.) à chaque membre du groupe. Suite à la recherche, de nouveaux groupes sont formés: tous les membres A dans un groupe, tous Membres B dans un autre et ainsi de suite. Ces nouveaux groupes sont ainsi composés de membres avec des résultats de recherche différents et ils présentent leurs résultats les uns aux autres au sein du groupe.

 **#4**: (*phase créative*) : les élèves écrivent un poème acrostiche (T.S.U.N.A.M.I.) et présentent leurs poèmes à la classe. Ensuite, une affiche ou présentation PowerPoint peut être réalisée (individuellement ou en groupe). L'enseignant doit préciser aux élèves le but de ces tâches (affiche informative / affiche mettant en garde contre les dangers d'un tsunami / affiche pour aider les gens se préparer à un tsunami, etc.). Les affiches peuvent être exposées en salle de classe ou dans un autre espace de l'école.

- Type d'activité  Recherche d'information, publication, exposition
- Public cible  A partir de 12 ans
- Espace  Salle de classe ou salle informatique
- Matériaux nécessaires  Accès à Internet, tablettes, ordinateurs, imprimante, feuilles de travail
- Durée de l'activité  Exécution : 1 à 4 heures
- Auteur  HCMR (Unité pédagogique)
Aucune autorisation requise
- Liens  <https://www.ngdc.noaa.gov/hazard/tsunami.shtml>
Vidéos sur les tsunamis :
Animation sur la création de tsunamis : <https://youtu.be/sBkMLYUyUZg>
Comment fonctionnent les tsunamis : <https://www.youtube.com/watch?v=Wx9vPv-T51I&feature=youtu.be>
Créer un tsunami en classe : <https://youtu.be/2V6ZIADfBh8>
Etude des impacts des tsunamis sur la civilisation minoenne : <https://youtu.be/MZtC-LmG4pg>
Création de tsunamis par le mouvement des plaques tectoniques : <https://youtu.be/ILlyfwDwJV8>
Tsunamis en Grèce et en Turquie : <https://youtu.be/9xJb0oqnT4c>
Tsunamis issus d'un tremblement de terre sur l'île de Samos (Grèce 2020) : https://youtu.be/_eI3NfEJkQ
Tsunamis au Japon : <https://youtu.be/oWzdgBNfhQU>
- Note de l'auteur  Informations générales sur les risques naturels



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca





Feuille de travail

APPRENDRE AU SUJET DES
TSUNAMIS !

Écrivez un poème acrostiche utilisant le mot ci-dessous

T :

S :

U :

N :

A :

M :

I :



MED
EDUC



Erasmus+