



LE VOYAGE DE MES
JEANS

Géographie | Economie | Chimie | Physique | Français



ENERGIE :
PRODUCTION ET
RESSOURCES

CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Globalisation
- Impacts environnementaux et sociétaux
- Défis économiques
- Principes de développement durable

PRÉREQUIS :

- Notions de globalisation

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :

- Comprendre la mondialisation grâce à un exemple concret
- Comprendre les impacts environnementaux et sociétaux des produits de l'industrie manufacturière
- Saisir les enjeux économiques et sociaux
- Développer un sens critique sur notre consommation



LE VOYAGE DE MES
JEANS

DESCRIPTION :

PRÉPARATION :

-  **#1** : Imprimer une carte du monde
-  **#2** : Apporter un jean avec l'étiquette sur le vêtement et 10 enveloppes indiquant l'Indice de développement humaine (IDH) de chaque pays
-  **#3** : Apporter des échantillons de tissus

EXÉCUTION :

-  **#1** : Poser les questions suivantes :
 - Où est fabriqué ce jean ?
 - Où est-il distribué ?

Les élèves placent les punaises correspondant aux réponses sur la carte.

- De quels matériels est-il fait ? (Plastique, coton, métal, laine, sable, etc.)

Il faut préciser que tout ce qui porte un nom étrange (acrylique, viscosse, polyester, etc.) est une sorte de plastique, issu donc du pétrole.

-  **#2** : Pour rendre l'animation ludique, l'enseignant propose des échantillons de chaque matériel dans des enveloppes pour illustrer les pays d'origine :

- Coton : produit au Bénin
- Bobine de fil : filature de coton du Pakistan
- Poudre bleue : colorant indigo d'Italie
- Pièces de jeans : coupe et assemblage en Tunisie
- Sable : lavage en Turquie
- Élasthane : fibre de polyester conçu au Japon
- Fermeture éclair : fabriquée en France
- Bouton : laiton de Namibie

Pour chaque matériel, placer une punaise sur la carte correspondant au pays.

Pour chaque pays, il est possible d'illustrer les conditions de production par la projection ou l'impression de photos ainsi que la consommation d'énergie sur la base du calcul de l'empreinte carbone basée sur les distances, par exemple (via Storymap ou autre).

À l'aide d'un fil de couleur, les élèves rejoignent les punaises sur la carte pour voir l'itinéraire emprunté par le vêtement. Il est possible à ce stade de calculer le nombre de kilomètres parcourus par le vêtement pour chaque étape et de discuter du mode de transport des produits de la mode (bateaux, avions, camions) et de leur impact environnemental.

DESCRIPTION :

 **#3** : Sur chaque enveloppe, noter l'IDH du pays.

Ce barème se reflète dans le prix des textiles. Ainsi, le groupe prend progressivement conscience des impacts sociétaux et environnementaux de la fabrication et de la distribution de textiles. Cette étape aborde également la répartition inégale des richesses.

Pour un jean coûtant 35 euros, la répartition du prix est la suivante :

- 15,75 euros pour le commerçant
- 14 euros pour la marque
- 1,75 euros pour le transport
- 3,5 euros pour coût de production
- 1 euro pour le salaire de base des travailleurs

L'enseignant peut introduire les notions de labels respectueux de l'environnement (Max Havelaar, AB, FSC, etc.)

 **#4** : - Que fais-tu avec de vieux jeans ?

Écrivez vos réponses sur le tableau

Cet exercice permet d'aborder les notions de réparation, de réutilisation, de recyclage, etc.

Type d'activité	✎ Activité expérimentale
Public cible	👤 A partir de 12 ans
	📖 Salle de classe
Espace	
Materiels nécessaires	📄 Carte du monde : A télécharger et à imprimer en A3
	Punaises (20) 1 paire de ciseaux 1 jean (découper la poche (élasthane), la fermeture éclair et le bouton) 10 enveloppes 1 marqueur Fil de couleur, un peu de coton, une bobine de fil, de la poudre bleue (de l'ocre ou de la peinture en poudre), Plusieurs morceaux de jeans et du sable
Durée de l'activité	⌚ Préparation : 2 heures
	⌚ Exécution : 1 heures
	⌚ Étape 1 : 5 minutes 🕒
	⌚ Étape 2 : 20 minutes
Durée de l'activité	⌚ Étape 3 : 20 minutes
	⌚ Étape 4 : 15 minutes
Auteur	✎ GRAINE Île-de-France
	Aucune utilisation commerciale autorisée https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



Liens 

http://www.graine-idf.org/sites/default/files/contenus/guide_animations_BDEF.pdf

Carte du monde :

<https://www.mapsofworld.com/world-map-image.html>

Image de la production du coton :

<https://boutique.rsf.org/collections/albums-photos/products/100-photos-de-yann-arthus-bertrand-pour-la-liberte-de-la-presse>

IDH : <http://hdr.undp.org/en/countries>

Ecolabel : <https://www.labelinfo.be/fr>

Pollution de la mode :

<https://www.sustainyourstyle.org/old-environmental-impacts> ;

<http://trademachines.fr/info/sale-linge/> ;

<http://reseaucoleetnature.org/fiche-experience/le-vert-va-tout-le-monde-il-est-temps-de-repenser-la-fast-fashion-03-01-2019.html>



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+