



CRÉER UN OUTIL DE
COMMUNICATION SUR L'
ÉNERGIE
RENOUVELABLE

Physique | Chimie | Informatique



ENÉRGIE :
PRODUCTION ET
RESSOURCES

CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Sources d'énergie renouvelable
- Vent
- Soleil
- Eau
- Biomasse
- Géothermie

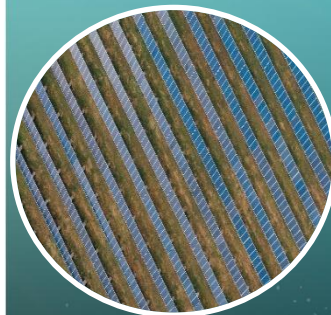
PRÉREQUIS :

Connaissance des énergies renouvelables (Référentiel pédagogique)

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :

- Retransmettre des informations sur un panneau / une affiche
- Identifier les sources et les formes d'énergie (énergie relative à un objet en mouvement, énergie électrique et solaire)
- Créer un outil de communication









CRÉER UN OUTIL DE
COMMUNICATION SUR L'
ÉNERGIE RENOUVELABLE


DESCRIPTION :

PRÉPARATION


L'enseignant doit trouver des livres et des sites Internet sur les énergies renouvelables en Méditerranée. Il/elle peut également identifier son pays ou sa région comme domaine de recherche.


EXÉCUTION

-  **#1** : L'enseignant présente l'activité et sépare les élèves en groupes de 3 ou 4
-  **#2** : L'enseignant demande aux élèves de chercher des informations, photos ou images sur les énergies renouvelables (définition générale, sources) dans des livres disponibles et des sites Internet.
-  **#3** : L'enseignant demande aux élèves de résumer les différentes sources d'énergie renouvelable et à chaque groupe de choisir un sujet précis sur l'énergie.
-  **#4** : Chaque groupe cherche des exemples sur des sources d'énergie spécifiques (ex. l'énergie hydroélectrique) et trouve une image et une courte explication correspondant au système de production d'énergie.
-  **#5** : Après la recherche, chaque groupe fait une synthèse des informations recueillies sous la forme d'un diaporama (PowerPoint) ou d'une affiche (utilisation d'un site internet dédié à la création de posters).
-  **#6** : L'enseignant demande à chaque groupe de présenter son travail, et termine par une synthèse finale et une discussion sur les connaissances acquises pendant l'activité.


Type d'activité  Publication/exposition, recherche de l'information


Public cible  A partir de 11 ans

Espace  Salle de classe

Matériels nécessaires  Ordinateurs et accès à un centre de documentation
1 feuille de paperboard par group si besoin
Marqueurs si besoin

Durée de l'activité  Exécution : 1 à 2 h

Auteur  CPIE Bastia U Marinu
Aucune autorisation ni inscription requise

Liens  Créer votre affiche en ligne :
-Anglais : <https://spark.adobe.com/make/social-media-graphics/>
-Français : https://www.canva.com/fr_fr/



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

