



LES TRACES SUR
LA PLAGE

| Biologie | Technologie |



DÉCHETS ET
POLLUTION



CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Chaîne trophique marine
- Sécurité alimentaire et traçabilité
- Circuits et acteurs de la chaîne d'approvisionnement des produits de la mer
- Temps de dégradation des déchets marins
- Gestion côtière et réserves naturelles.

PRÉREQUIS :

Aucun

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :




- Fournir des exemples d'activités environnementales et socio-économiques durables pour les mers
- Catégoriser les causes et les conséquences des processus naturels et anthropiques
- Reconnaître différentes typologies de déchets marins
- Répertorier les principaux groupes du monde animal et végétal
- Trouver des processus de dégradation et d'érosion sur la plage
- Etablir une chaîne de produits marins, de la mer à l'assiette
- Décrire le lien existant entre la santé des océans, la sécurité alimentaire et la santé humaine
- Partager comment nous pouvons diminuer l'impact sur les ressources marines.







LES TRACES SUR LA
PLAGE


DESCRIPTION :


PRÉPARATION


-  **#1:** Réception des formulaires d'autorisation signés par les parents pour tous les élèves participant à la sortie
-  **#2:** Création des fiches profil sur la faune et la flore marines présentes sur le site d'étude.
-  **#3 :** Explication pour bien saisir le moment quand il faut consulter les fiches profil, avant ou après l'exercice de recherche.


EXÉCUTION


-  **#1:** Phase d'apprentissage.
 - Briefing sur l'équilibre côtier-marin. Explication des catégories comprises dans la chaîne trophique et leurs fonctions.
 - Observation des ressources côtières et marines avec une réflexion sur leur conservation.
-  **#2** Phase de défi.
 - Composition de petites équipes pour démarrer une collecte d'algues, de coquillages, d'os et d'autres composants des organismes marins, ainsi que des déchets échoués tels que les bouteilles en plastique, sacs et filets de pêche qui sont présents
 - Construction d'une pyramide de la chaîne alimentaire (producteurs primaires, consommateurs primaires, secondaires et tertiaires, grands carnivores, décomposeurs) sur le plage avec les objets ramassés
-  **#3:** Phase de raisonnement.
 - Pourquoi la pyramide n'a-t-elle pas la bonne forme ? Quelles sont les conséquences dans nos assiettes ? Que pouvons nous faire pour maintenir la pyramide ?
 - Observation des activités humaines en mer, sur le littoral et le niveau de pollution. Comment la pollution peut-elle interagir avec des ressources marines et la chaîne d'approvisionnement des produits de la mer ?
-  **#4:** Débriefing encadré.
 - Identification des acteurs de la chaîne d'approvisionnement et simulation de chaînes courtes et longues.
 - Rapport entre la santé de la mer, la sécurité alimentaire et la santé humaine.
 - Restitution à la mer des matières naturelles ramassées et élimination des déchets avec nettoyage éventuel de la plage pour la laisser dans un meilleur état que lorsque les élèves sont arrivés.


Type d'activité  Étude de terrain, activités expérimentales

Public cible  11 ans


Espace  Site à l'extérieur (de préférence une réserve naturelle avec des environnements fluviaux et côtiers avec une plage de sable)

Matériel à prévoir  Fiches profil sur la faune et la flore marine, jumelles pour mieux observer l'environnement, gants pour ramasser les débris naturels et les déchets marins, récipients pour les objets ramassés, sacs poubelles.

Durée de l'activité  Préparation : 60 à 90 minutes
Exécution : 3 h

Auteur  Association Mare Camp, agréée par "Friend of the Sea"

Liens  www.marecamp.com

Note auteur  Aucune autorisation ou inscription d'utilisation requise.
Le programme et la durée de l'activité peuvent changer en cas de conditions météorologiques défavorables.
L'élimination des déchets se fait en collaboration avec le service local d'assainissement.



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

