



VISITE RÉELLE OU VISITE
VIRTUELLE D'UN SITE
TOURISTIQUE DU
LITTORAL

Géographie | Géologie | Français



ARTIFICIALISATION DU
LITTORAL



CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Développement des activités humaines
- Impacts du tourisme
- Surfréquentation des côtes

PRÉREQUIS :

Connaissances sur l'urbanisation et l'artificialisation côtière (cf. Référentiel pédagogique pour les enseignants).

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT:

- Identifier et regrouper les activités humaines présentes sur les côtes fréquentées par les touristes
- Améliorer leur capacité à analyser les informations spatiales.
- Développer la prise de conscience des règles de sécurité
- Prise d'initiative et être indépendant



VISITE RÉELLE OU VISITE
VIRTUELLE D'UN SITE
TOURISTIQUE DU
LITTORAL

DESCRIPTION :

PRÉPARATION

-  **#1** : Obtenir l'autorisation de sortie des parents des élèves pour participer à la visite.
-  **#2** : Obtenir l'accès aux ordinateurs par les élèves pour la visite virtuelle.
-  **#3** : Rechercher un site touristique sur la côte (ex. la Promenade des Anglais à Nice - Méditerranée, France) et une ancienne photo de ce site.

EXÉCUTION

En salle de classe

-  **#1** : L'enseignant présente le site d'étude ainsi que l'ancienne photographie aux élèves. Il/elle leur demande d'ouvrir Google Maps pour trouver l'emplacement exact de la photo. Pour ce faire, les élèves doivent saisir l'adresse de l'ancienne photographie et passer en mode «Street View».
-  **#2** : L'enseignant demande aux élèves de compléter le formulaire ci-dessous avec leurs observations concernant les deux périodes et de réfléchir aux changements observés liés aux activités humaines, du tourisme et de la surfréquentation en termes de paysages, de bâtiments , d'infrastructures et de fréquentation entre l'année de la photographie (1900) et aujourd'hui.
-  **#3** : L'enseignant anime un débat et organise une restitution par les élèves sur les activités actuelles et la fréquentation du site d'étude (activités observées lors de la visite virtuelle) par rapport à celles que l'on peut observer sur l'ancienne photo.

Sur site

-  **#1** : L'enseignant débute la visite du site par la présentation du site choisi et de ses activités (port de plaisance, tourisme, loisirs, commerces).
-  **#2** : L'enseignant leur demande de remplir le formulaire ci-dessous pour les deux périodes d'observation de l'ancienne photographie et de déplacement sur le site.
-  **#3** : L'enseignant organise un débat avec les élèves sur les activités en cours et la fréquentation de ce site par rapport à celles que l'on peut observer sur l'ancienne photo.



Site:

Date:

Coordonnées:

TYPE DE COTE

ACTIVITES

Falaises

Côte rocheuse

Lagune

Île / Péninsule

Estuaire

Delta

Baie

Plage

Rivière

Agriculture

Pêche

Loisirs

Commerces/ Industries

Tourisme

Réseaux ferroviaires

Réseaux routiers

Pistes cyclables

Zone industrielle portuaire

Zone portuaire traditionnelle

TRAFIC DU SITE

Très peu dense, Peu dense, Dense, Très dense, Surfréquenté

Entourer les choix correspondants pour chaque époque (avec deux couleurs différentes pour les différencier facilement).

Type d'activité  Recherche d'information, recherche sur le terrain, débat

Public cible  A partir de 12 ans

Espace  Salle de classe et sur site

Matériels nécessaires  Cartes détaillées (sur Internet), ordinateur ou d'autres ressources

Durée de l'activité  Exécution : 1 à 2 h.

Auteur  U Marinu CPIE Bastia Golo Méditerranée
Aucune autorisation requise

Liens  <http://www.en-noir-et-blanc.com/la-promenade-des-anglais-p1-2688.html>
I (Old french photograph of Nice)

Note de l'auteur  Cette activité peut être facilement effectuée avec des élèves encore plus jeunes (avec quelques ajustements mineurs)



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+