



QUELS BIENS ET
SERVICES SONT-ILS
FOURNIS PAR LES
ECOSYSTEMES CÔTIERS ?

Géographie | Biologie | Géologie | Français



ARTIFICIALISATION DU
LITTORAL



CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Services écosystémiques
- Problèmes de littoralisation
- Impacts des activités humaines
- Espaces naturels protégés

PRÉREQUI

Connaissances des services écosystémiques (cf. définition sur le site Internet de la FAO, disponible en anglais, français et espagnol).

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT:



- Observer et comprendre le concept de services des écosystèmes côtiers
- Identifier quatre types de services fournis par les écosystèmes : approvisionnement, régulation, soutien et services culturels
- Améliorer leur capacité de lecture des cartes et de recueil des données spatiales
- Comprendre l'importance de la conservation des ressources marines et côtières
- Élaborer une approche critique








QUELS BIENS ET
SERVICES SONT-ILS
FOURNIS PAR LES
ECOSYSTEMES CÔTIERS ?

DESCRIPTION :

PRÉPARATION

-  #1: Identifier une ou plusieurs zones géographiques côtières comprenant des zones d'activité humaine (villes, ports) et des espaces naturels protégés (réserves naturelles, lagons protégés, zones Natura 2000, sites Ramsar, parcs marins, etc.). Exemple de zones géographiques: Lagune de Biguglia (Corse, France).
-  #2: Imprimer une carte détaillée de la ou des zones géographiques sélectionnée(s) à partir d'un site Internet ou d'un service de cartes géographiques en ligne.


IMPLEMENTATION

-  #1: L'enseignant présente aux élèves les principaux concepts d'urbanisation et d'artificialisation côtière en s'appuyant sur le référentiel pédagogique. Ensuite, il/elle présente les services écosystémiques selon la définition du site Internet de l'Organisation des Nations Unies pour l'agriculture et l'alimentation [lien 1] et fournit aux étudiants la liste des services écosystémiques disponibles sur le site Internet [lien 2].
-  #2: L'enseignant répartit la classe en groupes de 4 et donne à chaque groupe une carte, leur demandant d'identifier et de lister les pressions de l'activité humaine et les espaces naturels protégés sur l'aire géographique identifiée.
-  #3: L'enseignant demande ensuite aux groupes de rechercher sur Internet et de lister les services écosystémiques fournis par la ou les aires naturelles protégées.
-  #4: L'enseignant anime un débat en demandant aux élèves de définir lesquels de ces services peuvent être utiles pour lutter contre les pressions de l'activité humaine identifiée précédemment.
-  #5: Chaque groupe prépare une présentation (papier ou PPT) pour exposer ses recherches d'information sur les services écosystémiques fournis dans la zone en question.


Type d'activité  Recherche d'information, débat

Public cible  A partir de 12 ans


Espace  Salle de classe

Matériels nécessaires  Cartes détaillées (sur Internet), ordinateur ou d'autres ressources

Durée de l'activité  Exécution : 2 à 4 h

Auteur  U Marinu CPIE Bastia Golo Méditerranée
Aucune autorisation requise

Liens  [lien 1]
<http://www.fao.org/ecosystem-services-biodiversity/fr/>
[lien 2]
<http://www.fao.org/ecosystem-services-biodiversity/background/provisioningservices/fr/>

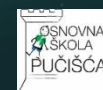
Note de l'auteur  Cette activité peut être réalisée suite à l'activité « la découverte des ports et des activités humaines en zone portuaire » du chapitre Économie maritime.



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO





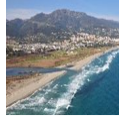
**QUELS BIENS ET SERVICES
SONT-ILS FOURNIS PAR LES
ECOSYSTEMES CÔTIERS ?**

Feuille de travail



Services d'approvisionnement et

- Ressources poissonnières pour la pêche professionnelle
- Oiseaux et oiseaux marins pour la chasse
- biomasse pour les gazs
- Coquillage (pêche professionnelle)*
- Conchyliculture (palourdes et huitres)*
- Aquaculture*
- Régulation du débit d'eau
- Autres matériaux pour utilisation ou transformation directe



Services de régulation et maintene

- Auto-épuration et filtration de l'eau
- Nurserie et habitat
- Rétention des berges contre l'érosion
- Régulation du microclimat
- Fixation et décomposition des débris organiques accumulés
- Régulation des crues et protection des terres intérieures contre les tempêtes, la salinité, l'urbanismes



Services culturels et sociaux

- Identité locale
- Site historique et culturel
- Valeur paysagère
- Valeur esthétique des espèces rares et remarquables
- Pêche amateur et ramassage de coquillages*
- Sports nautiques non motorisés*
- Observations d'oiseaux
- Balade équestre
- Marcher et courrir
- Balade à vélo et excursion*
- Sources d'inspiration artistique
- Valeur pédagogique
- Opportunités pour la recherche scientifique
- Sensation de bien-être et tranquillité

* : Services potentiels d'une lagune

Feuille de travail

Quels biens et services sont procuré par l'écosystème côtier ?

Categories	Ecosystem services	Definition
Supply and sampling services	Fish resources for professional fishing	Fish supply for human consumption and favourable conditions to grow them.
	Waterfowl and birds for hunting	Game supply for hunting, hunters exercise on the study area.
	Biomass for grazing	Pasture provision for sheep and cattle.
	Shellfish fishing (professional use)*	Shellfish supply for professional use (potential for lagoon).
	Shellfish farming (clams, oysters)*	Rich and arable land provision.
	Fish farming*	(Potential) conditions for clams and oysters growing.
	Water flow regulation	(Potential) conditions for the professional exploitation of farmed fish.
	Other materials for direct use or processing	Regulation of the water flow by draining plain waters and the exchanges with the sea.
Fish resources for professional fishing	Materials supply such as driftwood or salicorne.	
Categories	Ecosystem services	Definition
Services Regulation and maintenance services	Self-purification and water filtration	Natural processes of degradation of water pollutants, especially thanks to the herbarium.
	Nursery and habitat	Maintaining key habitats that act as nurseries, spawning grounds or migratory routes.
	Bank retention against erosion	Plain sediment storage and resistance to soil erosion and uprooting.
	Regulation of the microclimate	Influence of the coastal vegetation and the lagoon on the air humidity (thermoregulation role).
	Fixation and decomposition of accumulated organic debris	Natural cyclical processes of organic matter decomposition.
Regulation of floods and protection of inland lands against storms, salinity, urbanism	Natural protection of the coastal zone against flooding, buffer effect.	
Categories	Ecosystem services	Definition
Cultural et social services	Local identity	The site has its history and is linked to certain traditions such as fishing.
	Historical and cultural site	For centuries the lagoon has been coveted by people.
	Landscape value	Exaltation of senses and emotions by landscapes, habitats and species.
	Aesthetic value of rare and remarkable species	Typical lagoon species, such as the salicornia, and rare species, such as the African tamarisk.
	Amateur fishing and shellfish collection*	Recreational fishing (not allowed in lagoon).
	Non-motorized water sports*	Canoe rides, for example.
	Birds observations	Wetland of major importance for the passage and parking of shorebirds: 250 identified.
	Equestrian ride	2 equestrian centres in the study area.
	Support for the campsite	3 campsites in the study area.
	Bike ride	Peripheral areas used for cycling.
	Walking, hiking and running	Possibilities all around the lagoon, especially in the Fornacina Park.
Boat trip and excursion*	Forbidden on the reserve waters.	