



## CETÓLOGO POR UN DÍA

| Biología | Geografía | Geología | Tecnología



BIODIVERSIDAD

## CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Importancia de los mamíferos marinos más depredadores.
- Conservación de las especies marinas protegidas incluidas en la lista roja de la IUCN.
- Elementos para el equilibrio y alteraciones en los golfos y las áreas costeras; significado de las especies y zonas marinas prioritarias.
- Principios de navegación; técnicas de seguimiento aplicadas al mar.
- Código de buena conducta para la observación de la fauna salvaje.
- Orígenes geológicos del área observada.
- Relación entre investigación, ciencia ciudadana y turismo azul.

## PRERREQUISITOS:

- No se necesitan requisitos previos.

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

### LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:


- Reconocer las diferencias entre peces y cetáceos.
- Reconocer las diferentes especies de cetáceos por su morfología y comportamiento.
- Recopilar encuestas científicas para la recogida de datos.
- Establecer una ruta de navegación.
- Distinguir los diferentes tipos de rocas y fondos marinos.
- Aplicar el código de buena conducta internacional para la observación de ballenas y delfines.
- Reconocer qué tipo de actividad turística es ecológica y responsable.
- Difundir la importancia de la conservación de los recursos marinos.




CETÓLOGO POR UN  
DÍA

## DESCRIPCIÓN:


### PREPARACIÓN


 **#1:** Solicitar la autorización materna/paterna para que los estudiantes puedan realizar la visita.




### REALIZACIÓN


 **#1:** Explicación sobre especies de cetáceos locales y sobre el código de buena conducta en el área de observación.


 **#2:** Embarque. Observación del mar y limpieza.


 **#3:** Análisis de los recursos costeros y marinos en cuanto a su protección.

 **#4:** Regreso y explicación sobre lo que han observado.


Tipo de actividad  Investigación de campo.  
 Destinatarios  11 años.  
 Lugar  En el exterior en una reserva natural o similar.  
 Por ejemplo, en Sicilia el punto de encuentro sería el Puerto de Catania, desde donde el barco navegaría hacia el golfo de Catania y el Área Marina Protegida de las islas Cíclopes. Esta actividad de ecoturismo permite observar los elementos antrópicos y naturales, tanto los que están cerca como lejos de la costa.

Material necesario  Barco con todos los requisitos de seguridad. Prismáticos, GPS, sonar, fichas para la recopilación de datos. Tarjetas identificativas de cetáceos, cámara o teléfono móvil para tomar fotografías y pequeñas redes para recoger basura marina.

Duración de la actividad  Preparación: 15 minutos.  
 Realización: 3 horas.

Autoría  Asociación Mare Camp, certificada por "Friend of the Sea"

Enlaces  [www.marecamp.com](http://www.marecamp.com)

Notas del autor  Los alumnos con tendencia al mareo deberán tomar las precauciones necesarias antes de embarcar. Necesario usar ropas adecuadas a la estación. El programa y la duración de la excursión pueden sufrir variaciones o cancelaciones en caso de mal tiempo o mala mar y no se harán devoluciones. Las excursiones tienen el 75% de probabilidad de avistar cetáceos en el área. Esta experiencia proporcionará las nociones y competencias esperadas aunque no se hayan podido avistar cetáceos.