



PANORAMA SOBRE LA  
ARTIFICIALIZACIÓN  
DE LA COSTA

Geografía | Biología | Geología | Química | Lengua materna



MED  
EDUC



Erasmus+

ARTIFICIALIZACIÓN  
DE LA COSTA

## CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Riesgos de la litoralización.
- Factores que agravan la línea de costa.
- Problemas medioambientales y económicos.
- Gestión de la costa y soluciones.

## PRERREQUISITOS:

Conocimientos sobre artificialización, urbanización y litoralización (documento “O1 Marco Pedagógico”).

## COMPETENCIAS A ADQUIRIR/ RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

### LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:




- Observar y comprender los conceptos de artificialización de la costa.
- Identificar los riesgos, desafíos y perspectivas de la artificialización de la costa.
- Agrupar y clasificar los conceptos de artificialización por temas y relacionarlos.
- Realizar una investigación en equipo.
- Desarrollar la argumentación y la comunicación.
- Escuchar y respetar la opinión de los demás estudiantes.








PANORAMA SOBRE LA  
ARTIFICIALIZACIÓN  
DE LA COSTA









## DESCRIPCIÓN:

### PREPARACIÓN

-  **#1:** Imprimir las tarjetas que se muestran más abajo en formato A4 y recortarlas.
-  **#2:** Disponer de hojas más grandes para poder colocar encima las tarjetas.
-  **#3:** Redistribuir el aula para que las tarjetas se puedan colocar en una mesa grande.

### REALIZACIÓN

-  **#1:** El profesor, con la ayuda del documento “O1 Marco Pedagógico”, hará un recordatorio de las principales nociones sobre artificialización, urbanización y litoralización.
-  **#2:** El profesor distribuirá la misma cantidad de tarjetas a los estudiantes y les pedirá que las lean en voz alta. Uno tras otro, colocarán las tarjetas sobre la mesa, agrupándolas según su propio criterio.
-  **#3:** El profesor dejará que los estudiantes discutan sobre los conceptos de las tarjetas y les ayudará a agruparlas según las siguientes temáticas: riesgos, factores agravantes, problemas medioambientales, problemas económicos y soluciones.
-  **#4:** Los estudiantes reflexionarán y reagruparán las tarjetas por temas y relacionándolas entre sí.
-  **#5:** Los estudiantes ofrecerán un panorama sobre la artificialización, siendo conscientes de la diversidad de riesgos y de la complejidad de los retos.

Tipo de actividad		Juego, debate.
Destinatarios		A partir de 12 años.
Lugar		Aula.
Material necesario		Impresora, rotuladores, hojas de papel grandes y las 35 tarjetas.
Duración de la actividad		Realización: de 1 a 3 horas.
Autoría		CPIE Bastia U Marinu. No se requiere autorización.
Enlaces		<a href="https://web.unep.org/unepmap/">https://web.unep.org/unepmap/</a> <a href="http://www.cprac.org/fr/car-pl/presentation/pam">http://www.cprac.org/fr/car-pl/presentation/pam</a>
Notas del autor		La lista de conceptos de las tarjetas no es exhaustiva. El profesor puede permitir que los alumnos busquen la definición de los conceptos que figuran en las tarjetas.



BASTIA GOLO  
MEDITERRANEE



Departament de  
Sostenibilitat i  
Medi Ambient  
Consell de Mallorca



MedORO



MED  
EDUC



Erasmus+



**Riesgos**



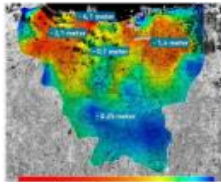
Aumento del nivel del mar



Hundimientos



Erosion y regresión de la costa



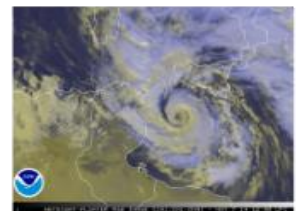
Hundimiento de ciudades



Pérdida de biodiversidad



Inundaciones



Tormentas

**Factores agravantes**



Construcciones ilegales



Explotación intensiva de los recursos



Contaminación



Turismo de masas y actividades de ocio



Amplificación por ordenación del territorio



Impactos del cambio climático



Artificialización de la costa

# FICHA

## Panorama sobre la artificialización de la costa

### Problemas medioambientales



Biodiversidad



Funcionamiento de los ecosistemas



Hábitats y áreas protegidas



Fondo marino



Servicios ecosistémicos

### Problemas económicos



Conservatoire du Littoral 28

Agricultura



www.ubathrone.com

Actividades submarinas



Olivier Manslot - www.aeropeacks.com

Cultivos marinos



Conservatoire du Littoral 28

Pesca

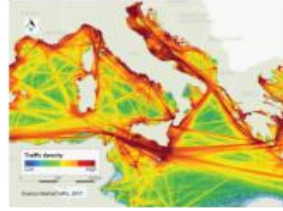


Romain Jumeau - www.nature-montpellier.fr

Marina y deportes acuáticos



Turismo



Transporte marítimo



Planificación y ordenación del territorio



Artificialización de  
la costa

## FICHA

# Panorama sobre la artificialización de la costa

## Soluciones



Actuaciones  
blandas contra  
el retroceso



Actuaciones  
duras contra el  
retroceso



[www.portdeieppe.fr](http://www.portdeieppe.fr)

Modernización  
e innovación



Recuperación  
y reciclaje de  
residuos



[www.ifeadapto.eu](http://www.ifeadapto.eu)

Urbanización  
sostenible



[www.cnem.pro](http://www.cnem.pro)

Desarrollo de los  
tratamientos del  
agua



Evidencia  
científica y  
actores locales